



Sociale integratie en burgerschap

In ons schoolplan staat:

'het onderwijs op d'n Hazennest is er mede op gericht leerlingen te leren opgroeien in een pluriforme samenleving, bij leerlingen sociale integratie en actief burgerschap te bevorderen en de leerlingen kennis te laten maken met verschillende culturen en achtergronden van leeftijdgenoten'



In dit document komt u een groot aantal pictogrammen tegen. Het zijn voorbeelden van afbeeldingen op onze RESPECT-POSTERS. Ze staan voor onze waarden, normen en afspraken in de omgang met elkaar.

Aandachtspunten

De school:

- 1) heeft een structureel aanbod, dat zich richt op sociale competenties en burgerschap
- 2) biedt een leer- en leefomgeving, waarin burgerschap en integratie zichtbaar zijn, brengt die zelf in de praktijk en biedt leerlingen de mogelijkheden om daarmee te oefenen
- 3) vertoont een open en actieve houding naar de omgeving en samenleving en brengt leerlingen daarmee in contact, ook voor wat betreft de achtergrond van leeftijdgenoten en de verscheidenheid aan godsdiensten, etniciteit, culturen, opvattingen, leefwijzen en gewoonten
- 4) heeft een structureel aanbod dat zich richt op het vergroten van competenties, die bijdragen aan deelname en betrokkenheid aan de samenleving
- 5) bevordert een actieve deelname van leerlingen aan de samenleving
- 6) heeft een structureel aanbod dat zich richt op de overdracht van de basiswaarden (*)
- 7) corrigeert uitingen van leerlingen, die in strijd zijn met de basiswaarden (*)
- 8) heeft een structureel aanbod dat zich richt op de overdracht van kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn om als burger in een democratische rechtsstaat te participeren met inbegrip van kennis over de hoofdtaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting



(*) Wat zijn basiswaarden



Basiswaarden gaat over de overdracht van waarden, die we gemeenschappelijk hebben. Dat is de basis die mensen en groepen verbindt, zodat het mogelijk is van elkaar te verschillen EN in harmonie samen te leven.

Onze basiswaarden zijn:

- vrijheid van meningsuiting, betekent dat iedereen zijn eigen mening mag geven, waarbij je je wel aan de wet moet houden
- gelijkwaardigheid, betekent dat alle mensen van gelijke waarde zijn
- begrip voor anderen, betekent dat je probeert te begrijpen waarom mensen of groepen andere denkbeelden hebben en deze respecteert
- afwijzen van onverdraagzaamheid
- autonomie, betekent dat iedereen zelf kan bepalen wie hij/zij wil zijn en hoe hij/zij zijn leven wil leiden
- verdraagzaamheid, betekent dat je de mening of het gedrag van een ander accepteert
- afwijzen van discriminatie. Discriminatie betekent dat mensen of groepen bij anderen achtergesteld worden of dat je vindt dat er voor mensen met andere denkbeelden niet zoveel ruimte hoeft te zijn
- afwijzen van pestgedrag
- gezamenlijke verantwoordelijkheid met ouders, verzorgers
- dialoog met leerlingen en ouders

Ons aanbod

Voor dit onderwerp bestaat geen kant en klare methode; we proberen in ons dagelijks gedrag en omgang met elkaar de sociale waarden en normen door te geven. Daarnaast besteden we met diverse activiteiten op meerdere momenten de nodige aandacht aan sociaal gedrag en goed burgerschap:

- Coöperatief leren (interactief samenwerken, bedanken en complimenteren)
 - Trefwoord (methode levensbeschouwing)
 - Lessen staatsinrichting
 - Anti-pest protocol
 - Interne Contact Personen
 - Marietje Kessels project
 - Training sociale vaardigheden (SOVA)
 - Krantenkring met actualiteit vanuit de samenleving
 - TV Weekjournaal met nabespreking
 - LOG (voorlichting door gehandicapten)
 - Mundial
 - Bezoek kamp Vught en Tweede Wereldoorlog (discriminatie)
 - Amnesty International
 - Project: Held, vuurwerk, drugs/alcohol
 - Prinsjesdag
 - Dag van Respect
- In ons dagelijks handelen vormt het juiste voorbeeldgedrag van kinderen, ouders en leerkrachten de echte meerwaarde.



Twee nieuwe onderdelen in ons aanbod, zijn:

- SOEMO-kaarten en
- Respect posters

We werken in alle groepen met SOEMO-kaarten.

SOEMO staat voor **SO**ciaal **EMO**tionele vorming.

Verdeeld over vier mappen zitten in een losbladig systeem geïllustreerde kaarten. Elke kaart behandelt een sociaal-emotioneel woord: alleen, heimwee, zenuwachtig, stoer. Of probeert leerlingen vaardigheden aan te leren, bijvoorbeeld 'Je spullen terug vragen' of 'Belangstelling tonen voor een ander'.

Ook brengen de kaarten vergissingen van kinderen aan de orde, bijvoorbeeld 'Als een vriendje bij mij thuis speelt, ben ik de baas', of 'Als iemand mij een klap geeft, mag ik terug slaan'.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich 'weten te gedragen': welk gedrag past bij welke situatie? Welk gedrag kan door anderen als hinderlijk en kwetsend worden ervaren? Met de SOEMO kaarten maken we dit bespreekbaar.



We hebben drie posters laten maken:

RESPECT voor jezelf, RESPECT voor de ander, RESPECT voor je omgeving.

Deze posters staan op een centrale plaats in alle groepen en in de aula bij het podium.

Op iedere poster staan pictogrammen, die heel simpel aangeven wat we bedoelen.

Verdere uitleg en oefenen met bepaalde situaties gebeurt in de lessen van de SOEMO-kaarten. Zo is er een goede afstemming, vindt er herhaling en herkenning plaats en kunnen we de kinderen aanspreken op hun gedrag en houding. We hopen op deze manier heel gericht bezig te zijn met de basiswaarden en een goede omgang met elkaar. Uiteraard mogen de kinderen fouten maken en helpen we ze om te leren.

Ons motto is:

'afspraken zijn er om iedereen een beetje gelukkiger te maken'



Basisschool d'n Hazennest
Vermeulenstraat 30
5012 HB Tilburg

tel.: 013-5470016
fax: 013-5470018
e-mail: info@hazennest.nl
www.hazennest.nl



